

・(2-1) 学校教育課所管事業

1. 一般事務（学校教育課分）
2. 生徒指導
3. 外国青年英語指導助手招致事業
4. 学校づくり研究・推進事業
5. 教育国際交流事業
6. 就学指導委員会
7. 教育センター事業（学校教育課分）
8. 事務局小学校教育振興費（学校教育課分）
9. 小学校教育振興事業（学校配当分）
10. 情報教育推進事業
11. 小学校英語活動事業
12. 事務局中学校教育振興費（学校教育課分）
13. 中学校教育振興事業（学校配当分）
14. 特色ある市の教育推進事業
15. 小学校安全対策事業
16. いしかわ道徳教育推進事業
17. 医療的ケアのための看護師配置事業

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|--|---|--------------------------------|------------|--------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 一般事務(学校教育課分) | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 0 該当なし | | | 区分 | 自治事務 | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(3) 教育指導体制の充実と教職員の資質向上 | | | | ソフト事業 | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 該当なし | 根拠法令 | 該当なし | | | | |
| | 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が各種団体に | 事業の目的 | 関係団体の運営費を補助し、各種団体の活動の一層の充実を図る。 | | | | |
| 事業の内容 | 各種関係団体に対し、負担金、補助金を交付する。 | 平成28年度 活動実績 | ・白山・野々市中学校体育連盟・石川中央地区結核対策協議会・白山・野々市採択地区協議会負担金・白山・野々市児童生徒科学作品審査会負担金 等 | | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 数値目標の設定になじまない | * | * | * | * | * | |
| 事業のコスト | 財源内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 (千円) | 4,167 | 4,434 | 4,538 | | | |
| | 事業費計 (千円) | 4,167 | 4,434 | 4,538 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 各種関係団体に対し、負担金、補助金を交付する。 | 各種関係団体に対し、負担金、補助金を交付する。 | 各種関係団体に対し、負担金、補助金を交付する。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|-------------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 今後も学校教育に資する関係団体の研究や事業目的を達成するため継続した実施が必要である。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | 特になし。 | | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---|--------|-----------------|--|-----------------------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 生徒指導 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 2 豊かな人間性をはぐむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 ソフト事業 単独事業 | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(2) かかわりの中で豊かな人間性を育てる教育の推進 | | | | | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 事業開始 ** 年度 終了予定 ** 年度 | | | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育法 学校教育法施行規則 | | | | |
| | 事業の対象(誰が・誰に) | 野々市市が児童生徒に | | 事業の目的 | 児童生徒が健全で生き生きとした生活を送れるよう豊かな人間性を育成し、心身の調和のとれた発達を目指す。 | | | |
| | 事業の内容 | 生徒指導連絡協議会を通して関係団体が連携した生徒指導の実践を行う。児童生徒に対して学級集団アセスメントを実施し、学校不適應への早期対応を行う。 | | 平成28年度活動実績 | ・生徒指導連絡協議会の開催・生徒指導主事会議の開催・中学1年生に対するQ-U(楽しい学校生活を送るためのアンケート)の実施・ノーテレビノーゲームデー・ピュアキッズスクール・非行防止キャンペーン・幼保小中高 校種間交流 | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 生徒指導連絡協議会の開催 | 回 | - | 3 | 3 | 3 | |
| 事業のコスト | 事業内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 (千円) | 336 | 152 | 356 | | | |
| 事業費計 (千円) | 336 | 152 | 356 | | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|--|--|--|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | ・9年間を見通した情報モラル教育の推進に努める・ノーテレビノーゲームデーの効果的な実践に取り組む | ・9年間を見通した情報モラル教育の推進に努める・ノーテレビノーゲームデーの効果的な実践に取り組む・先進校に視察研究を行う | ・9年間を見通した情報モラル教育の推進に努める・ノーテレビノーゲームデーの効果的な実践に取り組む |

自己評価

| | | | | |
|------|--|---------|---|---|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 児童生徒に対する学級集団アセスメントについては、対象児童生徒を増やし、きめ細やかな対応をすることが求められる。 |
| | C | C | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) 今後も多様化する児童生徒問題に沿ってきめ細やかな対応をすることが求められる。 | | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----------------|--------------------------|------------|--------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 外国青年英語指導助手招致事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(1) 「確かな学力」を身に付けた児童・生徒の育成 | | | | ソフト事業 | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 該当なし | | | | |
| 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が英語指導助手、中学校生徒に | | 事業の目的 | 中学生の英語力の向上と国際理解教育の推進を図る。 | | | | |
| 事業の内容 | 財団法人自治体国際化協会の協力により、外国から招致した青年英語指導助手を中学校に派遣し、英語授業の補助を行う。 | | 平成28年度 活動実績 | ・英語指導助手の招致・中学校2校へ一人ずつ配置 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 招致人数 | 人 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 事業のコスト | 財源内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 (千円) | 3,616 | 6,536 | 7,818 | | | |
| | 事業費計 (千円) | 3,616 | 6,536 | 7,818 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 英語指導助手を2名任用し、中学校へ配置する。 | 英語指導助手を2名任用し、中学校へ配置する。 | 英語指導助手を2名任用し、中学校へ配置する。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|-------------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 英語教育の重要性がますます高まる中、英語を母国語としている講師がより多くの授業に係わり、生徒の英語力を伸ばし、学習意欲を喚起することが欠かせないため。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | 特になし。 | | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|--|------------|-----------------------|--------|--------|
| 事務又は事業の名称 | | 学校づくり研究・推進事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 2 家庭、地域、学校の連携強化と開かれた学校づくり 1 地域に根ざした学校づくり | | | 区分 | 重点プロジェクトI 関連施策 | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(5) 地域に根ざした学校づくり | | | | 自治事務 ソフト事業 単独事業 | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | | 根拠法令 | 学校教育法 規則 学校教育法施行 | | | | |
| 事業の対象(誰が・誰に) | 市立小中学校が地域、児童生徒、保護者等に | | 事業の目的 | 学校が自らの教育理念や教育方針に基づき、特色のある教育課程を編成するなど自主的、自立的な学校運営を推進することを支援する。 | | | | |
| 事業の内容 | 各小中学校がそれぞれ特色ある学校づくりを目指して、独自の事業を計画し、積極的に実践する。 | | 平成28年度活動実績 | ・野々市小 感性豊かな心を育む自然活動 ・御園小 大学との連携による体力づくりの推進、タブレット端末を活用した学習活動の開発 ・菅原小 地域とつなぐ菅原小・富陽小 「わかる・できる」を実感できる授業づくり ・館野小 子どもたちの協働的な学び合い活動の推進に向けて一タブレットを活用した学び合い活動の充実 ・野々市中 自問教育・緑あふれる学校づくり ・布水中 布水中学校ボランティア活動 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| | 成果指標 | 取り組み学校数 | | 校 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 事業のコスト | 財源内訳 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | |
| | | 国庫支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 県支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 地方債 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | その他 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 一般財源 | (千円) | 1,772 | 1,735 | 1,735 | | |
| | 事業費計 | (千円) | 1,772 | 1,735 | 1,735 | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|--|--|--|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | 各校の子どもの実態や地域のニーズ、学校長のビジョンに応じた特色ある学校づくりを支援する。 | 各校の子どもの実態や地域のニーズ、学校長のビジョンに応じた特色ある学校づくりを支援する。 | 各校の子どもの実態や地域のニーズ、学校長のビジョンに応じた特色ある学校づくりを支援する。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 学校の業務改善を図るため、校長が学校の組織的マネジメントを推進しやすいよう学校裁量権を拡大する。特色ある取組や活動を広く情報発信することにより、地域に根ざした学校づくりを進める。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 特になし。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|--|------------|------------|-------------|--|------------|--|--|
| 事務又は事業の名称 | | 教育国際交流事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 1 一人ひとりが担い手のまち【市民生活】 3 多文化共生と国際・国内交流の充実 2 児童生徒の異文化体験 | | | 区分 | 自治事務 | | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(2) かかわりの中で豊かな人間性を育てる教育の推進 | | | | ソフト事業 | | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | 事業開始 ** 年度 | | |
| | | | | | 終了予定 | | ** 年度 | | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 該当なし | | | | | |
| | 事業の対象(誰が・誰に) | 深圳小学教育交流実行委員会が深圳小学と市立小学校の児童、保護者、教職員等に | | | 事業の目的 | 国際社会が進展し、諸外国の人々と交流し協力しあうことの重要性が認識されるなか、国際的な視野をもった人材の育成を図る。 | | | |
| 事業の内容 | 中国広東省深圳市にある深圳小学と隔年の相互訪問をし、友好親善を深める。 | | | 平成28年度活動実績 | 深圳小学へ訪問団の派遣 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | | |
| | 成果指標 | 深圳小学への訪問団派遣または受け入れ回数 | 回 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 事業のコスト | 事業費 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 財源内訳 | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 一般財源 (千円) | 1,390 | 2,000 | 1,500 | | | |
| | 事業費計 (千円) | 1,390 | 2,000 | 1,500 | | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | ・深圳小学への訪問団の派遣 | ・深圳小学からの訪問団の受け入れ | ・深圳小学への訪問団の派遣 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 国際化が進む昨今、これからも教育交流の発展のために継続して実施する必要がある。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 特になし。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------|--------------|--|----------|--------|--------|----|
| 事務又は事業の名称 | | 教育支援委員会 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 | | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(1) 「確かな学力」を身に付けた児童・生徒の育成 | | | | ソフト事業 | | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | 事業開始 | ** | 年度 |
| | | | | | 終了予定 | | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育法施行令 | | | | | |
| | 事業の対象(誰が・誰に) | 教育支援委員会が、障害があるために特別な教育的支援が必要な児童生徒とその保護者に | | 事業の目的 | 障害があるために特別な教育的支援が必要な児童生徒に対し、適切な就学の支援を行う。 | | | | |
| 事業の内容 | 適切な就学を図るため教育支援委員会を開催し、専門的な知見を受けて助言や指導を行う。 | | 平成28年度活動実績 | 教育支援委員会 2回開催 | | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 教育支援委員会の開催 | | 回 | 3 | 1 | 2 | 2 | |
| 事業のコスト | 事業費 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 財源内訳 | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 一般財源 (千円) | 21 | 44 | 44 | | | |
| | 事業費計 (千円) | 21 | 44 | 44 | | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | 特別に支援が必要な児童生徒の増加や障害の多様化に対応していく。 | 特別に支援が必要な児童生徒の増加や障害の多様化に対応していく。 | 特別に支援が必要な児童生徒の増加や障害の多様化に対応していく。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|---------------------------------------|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 特別に支援が必要な児童・生徒の増加や障害の多様化に対し適切に対応していく。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 発達相談センターとの連携を図る。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----------------|-----------------------------------|------------|-----------------------|--------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 教育センター事業(学校教育課分) | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | | |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 ソフト事業 補助事業 | | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(3) 教育指導体制の充実と教職員の資質向上 | | | | | | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 | | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 教育振興基本計画 | | 根拠法令 | 該当なし | | | | |
| 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が小中学校児童生徒、保護者、教職員、教育センター職員、教育相談員、カウンセラー、教育関係職員に | | 事業の目的 | 家庭、地域における教育の支援並びに教育関係職員の質的向上に資する。 | | | | | |
| 事業の内容 | 教職員研修を実施し、教員の資質向上を目指す。学校不適應の児童生徒への指導を行う。児童生徒、保護者、教職員に対しての教育相談を実施する。知的、自閉情緒、運動等に発達の遅れがあると認められる児童生徒に対し、学習、遊びなどの指導を行う。 | | 平成28年度 活動実績 | ふれあい教室の開設。教職員研修。 | | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 小学校不登校児童率 | | パーセント | 0 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | |
| | | 中学校不登校生徒率 | | パーセント | 0 | 4 | 3.6 | 3.0 | |
| 事業のコスト | 事業内訳 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 | (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 | (千円) | 11,719 | 13,136 | 13,903 | | | |
| | 事業費計 | (千円) | 11,719 | 13,136 | 13,903 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|---|---|---|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 原因が多様化し、学校に不適應をおこす児童生徒が依然として多い中で、きめ細やかな対応を行うため、内容の充実に重点を置き、事業の拡大を目指す。 | 原因が多様化し、学校に不適應をおこす児童生徒が依然として多い中で、きめ細やかな対応を行うため、内容の充実に重点を置き、事業の拡大を目指す。 | 原因が多様化し、学校に不適應をおこす児童生徒が依然として多い中で、きめ細やかな対応を行うため、内容の充実に重点を置き、事業の拡大を目指す。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|-------------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 不登校児童生徒数の増加が全国的・全国的に懸念される中、本市においては成果も見られる面はあるものの、今後もきめ細やかな対応が欠かせないため。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | | 今後多様化する児童生徒・保護者の願いに沿って、きめ細かに対応することが求められている。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|----------------|---|------------|-----------------------|--------|
| 事務又は事業の名称 | | 事務局小学校教育振興費(学校教育課分) | | | 所管 | 部 | 教育文化部 |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 ソフト事業 補助事業 | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(4) 教育環境の充実 | | | | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育法 学校保健安全法 | | | |
| 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が小学校・児童に | | 事業の目的 | 市内小学校の円滑な管理運営を支援する。 | | | |
| 事業の内容 | 市内小学校の教職員や児童の健診、学習教材の購入、スクールバスの運行、6年生の合宿にかかる費用の補助など、計画的かつ円滑に学校運営が行われるよう、必要な支援を行う。 | | 平成28年度 活動実績 | ・市内小学校の円滑な管理運営・児童、教職員の健診・スクールバスの運行・司書・特別支援教育支援員(短時間)の雇用・備品の購入 | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| | 成果指標 | 数値指標の設定になじまない | | * | * | * | * |
| 事業のコスト | 事業費 財源内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 1,000 | 1,200 | 1,200 | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | その他 (千円) | 1,132 | 1,187 | 1,210 | | |
| | | 一般財源 (千円) | 81,912 | 96,122 | 108,016 | | |
| | 事業費計 (千円) | 84,044 | 98,509 | 110,426 | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 市立小学校の運営が円滑に行われるよう支援する。 | 市立小学校の運営が円滑に行われるよう支援する | 市立小学校の運営が円滑に行われるよう支援する |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|-------------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 学校については、その設置者が学校の行う教育活動の事業主体として、学校の運営に責任を持ち、学校を管理し、経費を負担するという「設置者管理主義」及び「設置者負担主義」が法律で定められている。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | | 引き続き、児童の学習環境を整える。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|--------------------|------------|-----------------------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 小学校教育振興事業(学校配当分) | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 2 家庭、地域、学校の連携強化と開かれた学校づくり 1 地域に根ざした学校づくり | | | 区分 | 重点プロジェクトI 関連施策 | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(5) 地域に根ざした学校づくり | | | | 自治事務 ソフト事業 単独事業 | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育法 | | | | |
| 事業の対象(誰が・誰に) | 市立小学校5校が児童、保護者に | | 事業の目的 | 小学校の円滑な管理・運営を支援する。 | | | | |
| 事業の内容 | 入学式、運動会、卒業式の各種行事、学習教材や図書の購入など小学校の管理・運営が円滑に行われるように支援する。 | | 平成28年度活動実績 | 市立小学校の管理・運営 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 数値指標の設定になじまない | | * | * | * | * | |
| 事業のコスト | 事業内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 (千円) | 31,376 | 17,247 | 17,416 | | | |
| | 事業費計 (千円) | 31,376 | 17,247 | 17,416 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | 小学校の管理・運営を限られた予算の範囲内で有効かつ計画的に行う。 | 小学校の管理・運営を限られた予算の範囲内で有効かつ計画的に行う。(教科書改訂年) | 小学校の管理・運営を限られた予算の範囲内で有効かつ計画的に行う。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 学校については、その設置者が学校の行う教育活動の事業主体として、学校の運営に責任を持ち、学校を管理し、経費を負担するという「設置者管理主義」及び「設置者負担主義」が法律で定められている。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 引き続き、児童の学習環境を整える。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----------------|---|------------|-------------------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 情報教育推進事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(4) 教育環境の充実 | | | | ハード・ソフト事業 単独事業 | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 該当なし | | | | |
| 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が小中学校児童生徒、教職員に | | 事業の目的 | 情報教育を実施し、情報化社会に適応できる子どもの育成に努める。教職員の情報セキュリティの一般的な対策と防止策を講じる。 | | | | |
| 事業の内容 | 小中学校におけるパソコン等情報機器の適切な利用促進と保守、管理、セキュリティの対策等 教職員に対しての情報セキュリティ研修 | | 平成28年度 活動実績 | ・小中学校パソコン教室の維持・ウイルス対策ソフトの更新・児童生徒のICT活用のためのサポーター派遣 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | ICTサポーター派遣 | 回/月 | 2 | 2 | 2 | * | |
| | | 教職員セキュリティ研修会 | 回/年 | 1 | 1 | 1 | * | |
| 事業のコスト | 事業費 財源内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 (千円) | 11,812 | 15,308 | 48,828 | | | |
| | 事業費計 (千円) | 11,812 | 15,308 | 48,828 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|---|---|---|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 小中学校におけるパソコン等情報機器の適切な利用促進と保守、管理、セキュリティの対策を行う。 | 小中学校におけるパソコン等情報機器の適切な利用促進と保守、管理、セキュリティの対策を行う。 | 小中学校におけるパソコン等情報機器の適切な利用促進と保守、管理、セキュリティの対策を行う。 |

自己評価

| | | | | |
|------|--|-------------|---|----|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 |
| | B | C | | |
| 改善点 | 情報を扱う能力を高めることによって、学習者が情報社会の中で主体性や創造性を発揮できるようになることが求められている。 | | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|---|------------|--|--|--------|--------|-------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 小学校英語活動事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 | | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(1) 「確かな学力」を身に付けた児童・生徒の育成 | | | | ソフト事業 | | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | 事業開始 | ** 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | | ** 年度 | | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 該当なし | | | | | |
| | 事業の対象(誰が・誰に) | 野々市市が、小学3年生から6年生に | | 事業の目的 | 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。 | | | | |
| 事業の内容 | ALT(外国語指導助手)による英語指導を行う。 | | 平成28年度活動実績 | ALT(外国語指導助手)による英語指導を小学3年生から6年生に対して行った。 | | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | | |
| | 成果指標 | 各校あたりの配置日数 | 日/週 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 事業のコスト | 事業費 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | | |
| | | 財源内訳 | 国庫支出金(千円) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金(千円) | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | 地方債(千円) | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | その他(千円) | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | 一般財源(千円) | 8,000 | 8,010 | 8,813 | | | | |
| | 事業費計(千円) | 8,000 | 8,010 | 8,813 | | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | ↑ | → | ↑ |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | ALT(外国語指導助手)3名による英語指導を派遣委託により行う。 | ALT(外国語指導助手)3名による英語指導を派遣契約により行う。新学習指導要領の完全実施に対応するためALTの増員を進める。 | ALT(外国語指導助手)4名による英語指導を派遣契約により行う。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 次期小学校学習指導要領の実施において、小学校の英語教育に対応するため、ALT(外国語指導助手)の増員が必要である。 |
| | C | B | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | 次期小学校学習指導要領の実施において、小学校の英語教育に対応するため、ALT(外国語指導助手)の増員が必要である。 | | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---------------|------------|--------|--------|
| 事務又は事業の名称 | | 事務局中学校教育振興費(学校教育課分) | | | 所管 | 部 | 教育文化部 |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 3 健やかな体をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(4) 教育環境の充実 | | | | ソフト事業 | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育法 学校保健安全法 | | | |
| 事業の対象(誰が・誰に) | 野々市市が中学校に | 事業の目的 | 市内中学校の円滑な管理運営を支援する。 | | | | |
| 事業の内容 | 市内中学校の教職員や生徒の健診、学習教材の購入、部活動への支援など、計画的かつ円滑に学校運営が行われるよう、必要な支援を行う。 | 平成28年度活動実績 | ・市内中学校の円滑な管理運営・生徒、教職員の健診・部活動、全国大会出場への支援・司書、特別支援教育支援員の任用・学校備品の購入 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| | 成果指標 | 数値指標の設定になじまない | * | * | * | * | * |
| 事業のコスト | 事業内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | |
| | | 国庫支出金 (千円) | 400 | 550 | 550 | | |
| | | 県支出金 (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | その他 (千円) | 505 | 514 | 522 | | |
| | | 一般財源 (千円) | 27,145 | 29,101 | 26,374 | | |
| | 事業費計 (千円) | 28,050 | 30,165 | 27,446 | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | 市立中学校の運営が円滑に行われるよう支援する。 | 市立中学校の運営が円滑に行われるよう支援する。 | 市立中学校の運営が円滑に行われるよう支援する。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 学校については、その設置者が学校の行う教育活動の事業主体として、学校の運営に責任を持ち、学校を管理し、経費を負担するという「設置者管理主義」及び「設置者負担主義」が法律で定められている。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 引き続き、生徒の学習環境を整える。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|------------|--------------------|------------|-----------------------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 中学校教育振興事業(学校配当分) | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 2 家庭、地域、学校の連携強化と開かれた学校づくり 1 地域に根ざした学校づくり | | | 区分 | 重点プロジェクトI 関連施策 | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(5) 地域に根ざした学校づくり | | | | 自治事務 ソフト事業 単独事業 | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | ** | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育法 | | | | |
| 事業の対象(誰が・誰に) | 市立中学校2校が生徒、保護者に | | 事業の目的 | 中学校の円滑な管理・運営を支援する。 | | | | |
| 事業の内容 | 入学式、運動会、卒業式などの各種行事、学習教材や図書購入、部活動への指導など、中学校の管理・運営が円滑に行われるよう支援する。 | | 平成28年度活動実績 | 市立中学校の管理・運営 | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 成果指標の設定になじまない | | * | * | * | * | |
| 事業のコスト | 財源内訳 | 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 国庫支出金(千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 県支出金(千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 地方債(千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | その他(千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 一般財源(千円) | 9,996 | 16,505 | 10,731 | | | |
| | 事業費計(千円) | 9,996 | 16,505 | 10,731 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | 中学校の管理・運営を限られた予算の範囲内で有効かつ計画的に行う。 | 中学校の管理・運営を限られた予算の範囲内で有効かつ計画的に行う。 | 中学校の管理・運営を限られた予算の範囲内で有効かつ計画的に行う。(教科書改訂年) |

自己評価

| | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 |
| | C | C | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 引き続き、生徒の学習環境を整える。 | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|----------------|---|-----------------|-----------------------|----------|--------|--------|
| 事務又は事業の名称 | | 特色ある市の教育推進事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 2 家庭、地域、学校の連携強化と開かれた学校づくり 1 地域に根ざした学校づくり | | | 区分 | 重点プロジェクトI 関連施策 | | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(5) 地域に根ざした学校づくり | | | | 自治事務 ソフト事業 単独事業 | | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | | |
| | | | | | 事業開始 | 平成24 | 年度 | | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 教育振興基本計画 | | 根拠法令 | 学校教育法 学校教育法施行規則 | | | | |
| 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が小学校等に | | 事業の目的 | 児童生徒の論理的思考能力を育成するために、算数・ 数学教育、豊かな心を育むため読書活動及びふるさと 教育を推進する。 | | | | | |
| 事業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・論理的思考力育成のための算数・数学教育の推進 ・豊かな心を育むための読書活動の推進 ・ふるさと教育の推進 | | 平成28年度 活動実績 | <ul style="list-style-type: none"> ・「野々市図書100選」事業・算数数学教育の推進・ 調べる学習コンクールの実施 | | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | | | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| | 成果指標 | 成果指標の設定になじまない | | | * | * | * | * | * |
| 事業のコスト | 事業費 財源内訳 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成29年度予算 | | |
| | | 国庫支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 県支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 地方債 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | その他 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 一般財源 | (千円) | 386 | 350 | 448 | | | |
| | 事業費計 | (千円) | 386 | 350 | 448 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 児童生徒の理論的思考育成及び 心の育成に努めていく | 児童生徒の理論的思考育成及び 心の育成に努めていく | 児童生徒の理論的思考育成及び 心の育成に努めていく |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|-------------|---|----|------------------------------------|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 今後も児童生徒の論理的思考及び豊かな心の育成の継続支援が必要である。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | | 特になし。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----------------|--|--|-----------------------|----------|--------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | 小学校安全対策事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | | | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | | | |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 3 安心とぬくもりを感じるまち【安全安心】 4 防犯対策の強化 1 防犯対策の強化 | | | 区分 | 重点プロジェクト I 関連施策 | | | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(4) 教育環境の充実 | | | | 自治事務 ソフト事業 単独事業 | | | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | 事業開始 | ** | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | | ** | 年度 | | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 該当なし | | 根拠法令 | 該当なし | | | | | |
| | 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が小学1年生等に | | 事業の目的 | 登下校中の児童を不審者や犯罪者から守るとともに、危機管理に心がけ、児童の安全を確保する。 | | | | | |
| 事業の内容 | 小学1年生全員に防犯ブザー等を配布し、登下校の安全対策を強化する。また、不審者情報については、メールで情報を発信したり、青色パトロールカーで巡回したりするなど、児童生徒及び地域住民へ注意の呼びかけを行う。 | | 平成28年度 活動実績 | ・交通安全リフレクターの配布(今年度は寄贈による)・不審者情報のメール配信・青色パトロールカーによる巡回 | | | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | | | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 数値指標の設定になじまない | | | * | * | * | * | * | |
| 事業のコスト | 事業費 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成29年度予算 | | | |
| | | 財源内訳 | 国庫支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 県支出金 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 地方債 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | その他 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 一般財源 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 事業費計 | (千円) | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 児童の通学に関する安全確保のため事業を実施したい。 | 児童の通学に関する安全確保のため事業を実施したい。 | 児童の通学に関する安全確保のため事業を実施したい。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|----------------|---|----|---|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 不審者情報については、早急な事実確認と共有に努め、パトロールや学校への指導などを迅速に行っていく。 |
| | B | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | 児童の安全のために継続する。 | | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|------------|---------------------------------|----------|--------|--|
| 事務又は事業の名称 | | いしかわ道徳教育推進事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 2 豊かな人間性をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 | | |
| | 教育振興基本計画施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(5) 地域に根ざした学校づくり | | | | ソフト事業 | | |
| | 行政改革推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | 平成24 | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる分野別計画 | 教育振興基本計画 | 根拠法令 | 学校教育基本法 | | | | |
| 事業の対象(誰が・誰に) | 野々市市が指定小中学校に(平成24年度野々市中・平成25年度御園小・平成26年度富陽小・平成27年度菅原小・布水中・平成28年度野々市小・平成29年度御園小) | | | 事業の目的 | 指定小中学校を拠点とし、道徳教育の推進を図る | | | |
| 事業の内容 | 道徳教育の推進を図り、生徒の道徳性を育てる。 | | | 平成28年度活動実績 | ・講座公開や授業公開・道徳教育推進教師を中心とした研修会の開催 | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | |
| | 成果指標 | 学校状況調査(人の役に立ちたいか) | % | 65 | 70 | 70 | 70 | |
| 事業のコスト | 事業費 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | |
| | | 財源内訳 | 国庫支出金(千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 県支出金(千円) | 200 | 300 | 300 | | |
| | | | 地方債(千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | その他(千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 一般財源(千円) | 1 | 5 | 0 | | |
| | 事業費計(千円) | 201 | 305 | 300 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|------------------|-------------|------------|------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画(今後3箇年の活動内容) | 県の補助事業のため未定 | 県補助事業のため未定 | 県補助事業のため未定 |

自己評価

| | | | | | |
|------|------------------|---------|---|----|------------------------------------|
| 自己評価 | 前年度自己評価 | 次年度の方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 引き続き、石川県の指定を受けた小中学校を拠点に道徳教育の推進を図る。 |
| | C | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項(ニーズ・課題等) | | 引き続き、石川県の指定を受けた小中学校を拠点に道徳教育の推進を図る。 | | |

平成29年度 教育委員会事務の点検・評価表(平成28年度実施事業分)

事業概要

| | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|----------------|--|------------|-----------------------|--------|--------|
| 事務又は事業の名称 | | 医療的ケアのための看護師配置事業 | | | 所管 | 部 | 教育文化部 | |
| | | | | | | 課 | 学校教育課 | |
| 事業の概要 | 総合計画 該当施策 | 5 みんながキャンパスライフを楽しむまち【生涯学習・教育】 1 知・徳・体のバランスが取れた教育の充実 1 確かな学力をはぐくむ教育の推進 | | | 区分 | 自治事務 ソフト事業 補助事業 | | |
| | 教育振興基本計画 施策名 | 基本目標1 学校での教育の推進 基本的施策(1) 「確かな学力」を身に付けた児童・生徒の育成 | | | | | | |
| | 行政改革 推進項目 | 00 該当なし | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | | | | | 事業開始 | 28 | 年度 | |
| | | | | | 終了予定 | ** | 年度 | |
| | 実施根拠となる 分野別計画 | 該当無し | | 根拠法令 | 障害者差別解消法 | | | |
| 事業の対象 (誰が・誰に) | 野々市市が医療的ケアを必要とする児童生徒に | | 事業の目的 | 医療的ケアを必要とする児童生徒の教育の充実を図るため、学校に看護師を配置し、医療的ケアを実施する。 | | | | |
| 事業の内容 | 看護師を配置し、医療的ケアを実施する。 | | 平成28年度 活動実績 | 医療的ケアを必要とする児童1名に対し、看護師1名を170時間配置した。(委託期間 平成28年10月20日～平成29年3月31日。委託時間 一日5時間を34日間) | | | | |
| 事業の指標 | 種別 | 指標の名称 | | 単位 | 最終目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| | 成果指標 | 年間配置時間 | | 時間 | ** | ** | 170 | 250 |
| 事業のコスト | 事業費 | 区分 | | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度予算 | | |
| | | 財源内訳 | 国庫支出金 (千円) | 0 | 174 | 254 | | |
| | | | 県支出金 (千円) | 0 | 174 | 0 | | |
| | | | 地方債 (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | その他 (千円) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 一般財源 (千円) | 0 | 175 | 509 | | |
| | 事業費計 (千円) | 0 | 523 | 763 | | | | |

実施計画

| | | | | |
|------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 年度計画 | 区分 | 平成30年度計画 | 平成31年度計画 | 平成32年度計画 |
| | 今後3箇年の展開 | → | → | → |
| | 実施計画 (今後3箇年の活動内容) | 医療的ケアが必要な児童生徒に対する看護師配置を行う。 | 医療的ケアが必要な児童生徒に対する看護師配置を行う。 | 医療的ケアが必要な児童生徒に対する看護師配置を行う。 |

自己評価

| | | | | | |
|------|----------------------|-------------|---|----|------------------------------------|
| 自己評価 | 前年度 自己評価 | 次年度の 方向性 | A 拡大・重点化 B 改善 C 継続 D 縮小 E 終了・完了(今年度中) F 統合(今年度中) G 廃止(今年度中) | 理由 | 医療的ケアを必要とする児童生徒に看護師を配置し、適切に支援していく。 |
| | | C | | | |
| 改善点 | 今後の改善事項 (ニーズ・課題等) | | 医療的ケアを必要とする児童に対し、年間を通して看護師を配置する。 | | |

・(2-2) 学識経験者からの意見

発達障害等の状況を見極めた上で、いじめ問題が起きないように取り組んでいただきたいと思えます。

児童生徒数の増加に伴って、防犯対策や自転車の運転マナー違反による加害者とならないような対策をお願いします。

各学校の子どもの実態や地域のニーズに応じた学校づくりを進めるため、学校長の権限拡大によって地域に根ざした学校づくりや業務改善が推進されることを期待します。

情報化社会に適応できるよう、電子黒板・タブレットやデジタル教材の充実、ICT活用のためのサポーターの派遣等、ICT教育環境の整備・充実に努めていただきたいと思えます。

部活動の北信越大会での活躍や全国大会出場の報道に市民として誇らしく思えます。生徒はもちろん顧問やコーチの努力に応えられるよう支援の充実を期待します。

・(2-3) 今後の方針

- ① 市で策定した「いじめ防止基本方針」において、特別な教育的支援を必要とする児童生徒、大震災で被災した児童生徒、性同一性障害等が懸念される児童生徒に対して学校の全職員による支援体制を構築するよう改めて強調しました。特別支援教育の充実とともに、いじめの未然防止、早期発見・早期対応、再発防止のため、発達障害等の状況の把握にも十分留意したいと思えます。
- ② 県内では連れ去り未遂や誘拐事件が発生しており、市内でも声かけ事案の情報が寄せられますので、見守り隊の協力も得ながら登下校の安全対策を強化しているところです。自転車乗車中に交通事故被害に遭うケースが多いため、自転車の安全指導は行っておりますが、加害者となることのないよう運転マナー向上の視点からも指導が確実に行われるよう配慮したいと思えます。
- ③ 児童生徒や地域の実態を十分踏まえ、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開できるよう、活力ある学校づくりを目指した予算の確保に努めてまいりました。各学校が独自の事業を計画することは、学校の業務改善の視点からも重要なので、今後も事業の成果を検証しながら情報発信し、地域に根ざした学校づくりを進めたいと思えます。
- ④ パソコン教室や学校図書館用の機器の更新を計画的に進めてまいりました。今後は、普通教室用の電子黒板やタブレット等のICT教育環境も年次的に整備することにより、各教科等の教育の充実を図るとともに、あふれる情報の中から自ら主体的に必要な情報を選択できる力などを身に付けた情報化社会に適応できる子どもの育成を目指したいと思えます。
- ⑤ 部活動備品の購入費や県内外の大会参加のための交通費と宿泊費の補助により、部活動の振興を図ってまいりました。また、教職員だけで指導できない競技もありますので、教職員の負担軽減を図る観点からも外部コーチを活用できるよう環境を整えてまいりました。今後も、生徒が落ち着いた学校生活を送り、部活動顧問等の熱心な指導に支えられながら部活動に打ち込み、結果として優れた成績を収められるのであれば喜ばしいことだと思えます。