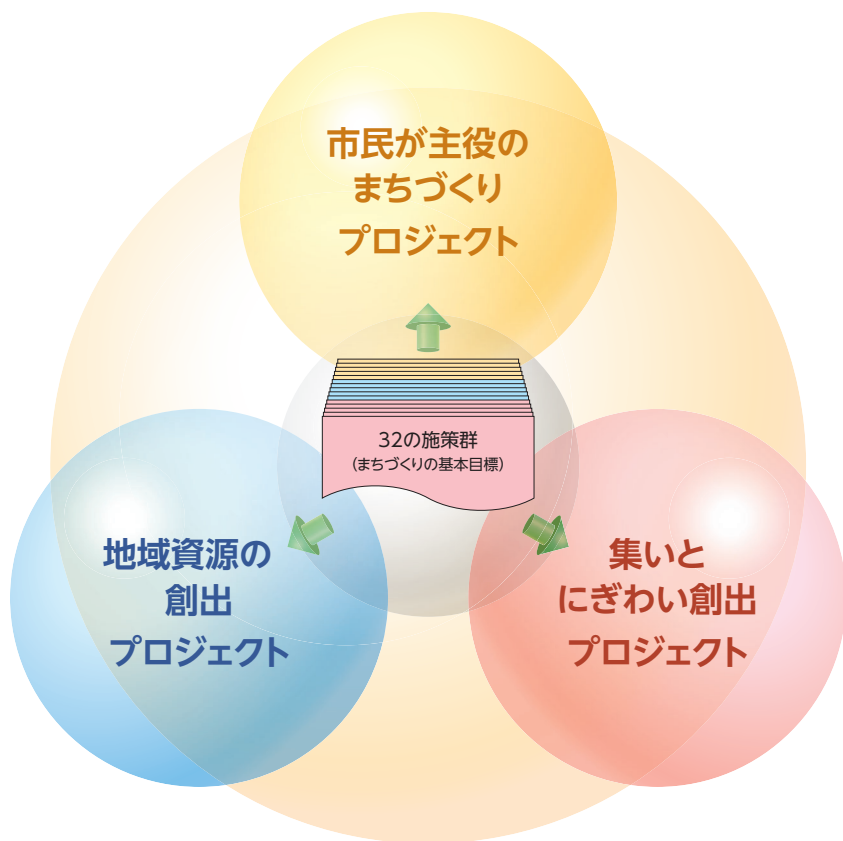


基本構想に掲げる将来都市像「人の和で 椿十徳 生きるまち」を実現するための原動力として、次の3つを重点プロジェクトとして定め、関連する施策について重点的、戦略的に取り組みます。

重点プロジェクトを実現するために、主体となるべき各分野、各部門が横断的に連携して取り組み、また、当初から予定する取り組みを実行するだけでなく、重点プロジェクトの趣旨に沿った新たな取り組みや事務事業、活動などを含めて進めるものとし、32の施策群(まちづくりの基本目標)と88の施策方針を牽引し、計画全体の着実な実行を先導します。



重点プロジェクト I 市民が主役のまちづくりプロジェクト

■市民協働のまちづくり

市民、町内会、各種団体、企業、行政それぞれが、お互いの役割を認識し、協力し合う市民協働のまちづくりの実現に向けて、講演会などを通じて意識の向上を図るとともに、これからのまちづくりや、自分たちができることなどについてみんなで検討し、市民が身近に感じられる「まちづくり基本条例※」を制定します。



市民と考えるまちづくり

| 関連施策 | ページ | ページ | ページ |
|-------------------|-----|--------------------|-----|
| 1-1-1 市民協働意識の醸成 | 76 | 1-1-3 まちづくり活動の支援 | 78 |
| 1-1-2 市民参加の仕組みづくり | 77 | 1-1-4 コミュニティ活動の活性化 | 79 |

■地域ネットワークの強化

誰もが住み慣れた地域で安心して暮らせるように、また、お互いにそれぞれの生き方を尊重し、支え合い、助け合う心豊かな地域を創造するため、市民が持つ豊富な知識と経験を生かすことのできる環境を提供するとともに、緊急時や災害時、また、地域福祉社会の到来を見据えた地域ネットワークの強化を推進します。



まちづくり活動の推進

| 関連施策 | ページ | ページ | ページ |
|-----------------------|-----|-------------------|-----|
| 2-1-1 共に支え合う地域福祉社会づくり | 90 | 3-3-1 交通安全対策の強化 | 108 |
| 3-1-1 地域防災力の強化 | 104 | 3-4-1 防犯対策の強化 | 109 |
| 3-2-1 地域消防の強化 | 106 | 3-5-1 消費者の安全安心の確保 | 110 |

■誇りと愛着を持つひとづくり

子どもたちには、本市が有する身近な歴史文化に触れる機会を充実し、全国から集まる大学生や新たな市民には、本市の持つ魅力を伝え、本市を良く知る市民は、その知識を多くの方に伝えることにより、すべての市民が本市に愛着と誇りを持つことができる気運はぐくを育みます。



誇りと愛着の醸成

| 関連施策 | ページ | ページ | ページ |
|---------------------|-----|-------------------|-----|
| 1-2-1 伝統行事の後継者育成 | 82 | 5-5-1 文化財と文化資産の活用 | 135 |
| 5-2-1 地域に根ざした学校づくり | 127 | 5-5-2 ののいちの歴史再発見 | 136 |
| 5-4-1 市民文化・市民芸術の活性化 | 133 | | |

●年齢層に応じた関連施策

| | 乳幼児 | 児童・生徒 | 青壮年 | 中高年 | 高齢者 |
|---------------|-----|-------|-----------------------|-----|-----|
| 市民協働のまちづくり | | | 1-1-1 市民協働意識の醸成 | | |
| | | | 1-1-3 まちづくり活動の支援 | | |
| | | | 1-1-4 コミュニティ活動の活性化 | | |
| 地域ネットワークの強化 | | | 2-1-1 共に支え合う地域福祉社会づくり | | |
| | | | 3-1-1 地域防災力の強化 | | |
| | | | 3-3-1 交通安全対策の強化 | | |
| | | | 3-5-1 消費者の安全安心の確保 | | |
| 誇りと愛着を持つひとづくり | | | 1-2-1 伝統行事の後継者育成 | | |
| | | | 5-2-1 地域に根ざした学校づくり | | |
| | | | 5-4-1 市民文化・市民芸術の活性化 | | |
| | | | 5-5-1 文化財と文化資産の活用 | | |
| | | | | | |

●地域の用途に応じた関連施策



重点プロジェクトⅡ 地域資源の創出プロジェクト

■知的資源の地域への還元

地域に埋もれている本市の個性、独自性、魅力などの資源を再発見し、市民が地域に愛着を持ち、住みたくなるまちづくりを推進します。また、再発見した地域資源を最大限に発揮するため、市民への周知と交流の機会を拡大します。

さらに、大学との連携事業である地域課題の解決に向けて大学生が考えるまちづくりの企画提案のうち、高い効果が期待できるとされる企画提案に対し、事業化に向けた支援を行います。



地域の資源の再発見

| 関連施策 | ページ | ページ |
|--------------------|-----|---------------------------|
| 1-1-5 大学連携の推進と地域参加 | 80 | 6-4-1 ののいちの魅力創造と発信 144 |
| 5-5-2 ののいちの歴史再発見 | 136 | 6-4-2 にぎわいの創出と交流人口の拡大 145 |

■産学官連携による新産業の創出

大学が持つ知識と資源をさらに発展させることができる研究開発拠点を整備し、新たな地域資源の創出や事業化への期待が高い産学官連携の共同研究プロジェクトへの支援を行います。



大学を核とした地域活性化

| 関連施策 | ページ | ページ |
|------------------------|-----|-----------------------------|
| 6-1-1 地域資源を生かした産業の活性化 | 138 | 6-1-3 北陸新幹線開業に伴う商工業の活性化 140 |
| 6-1-2 経営体質、基盤の強化と起業化支援 | 139 | 7-1-1 良好な市街地環境の創出 148 |

おもむき

■趣のある街並みの整備と保全

歴史的な建造物が集まる旧北国街道沿いの地域などにおいて、おもむき趣のある良好な風景や記憶の継承という観点から、その保存や活用を通じて市民がまちに対する愛着を持ち、より多くの人にそれらの価値を伝え、楽しい発見のあるまちをつくります。
おもむき



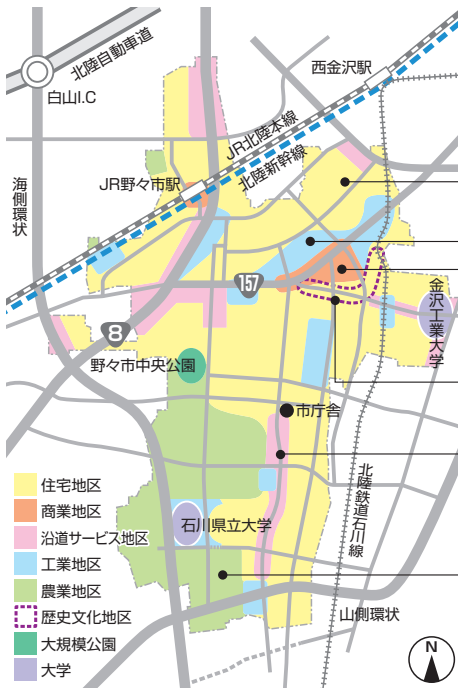
趣ある風景の保全と街並み形成

| 関連施策 | ページ | ページ |
|------------------|-----|-------------------------|
| 1-2-1 伝統行事の後継者育成 | 82 | 4-2-1 快適な生活環境の確保 119 |
| 4-1-1 環境の保全の推進 | 114 | 7-1-3 魅力ある街並みづくりの推進 150 |
| 4-1-3 自然環境の保全 | 116 | |

●年齢層に応じた関連施策

| | 乳幼児 | 児童・生徒 | 青壮年 | 中高年 | 高齢者 |
|--------------------|-----|-----------------------|--------------------------|-----|---------------|
| 知的資源の 地域への還元 | | | 1-1-5 大学連携の推進と地域参加 | | |
| | | | 6-4-1 ののいちの魅力創造と発信 | | |
| | | 6-4-2 にぎわいの創出と交流人口の拡大 | | | |
| 産学官連携による 新産業の創造 | | | 6-1-1 地域資源を生かした産業の活性化 | | |
| 趣のある街並みの 整備と保全 | | 1-2-1 伝統行事の後継者育成 | | | 4-1-3 自然環境の保全 |

●地域の用途に応じた関連施策



住宅地区

■ 趣のある街並みの整備と保全
4-2-1 快適な生活環境の確保

工業地区

■ 産学官連携による新産業の創造
6-1-1 地域資源を生かした産業の活性化
6-1-2 経営体質、基盤の強化と起業化支援
6-1-3 北陸新幹線開業に伴う商工業の活性化
7-1-1 良好な市街地環境の創出

■ 趣のある街並みの整備と保全
4-2-1 快適な生活環境の確保

商業地区

■ 趣のある街並みの整備と保全
4-2-1 快適な生活環境の確保

歴史文化地区

■ 知的資源の地域への還元
5-5-2 ののいちの歴史再発見

■ 趣のある街並みの整備と保全
4-2-1 快適な生活環境の確保
7-1-3 魅力ある街並みづくりの推進

沿道サービス地区

■ 趣のある街並みの整備と保全
4-2-1 快適な生活環境の確保

農業地区

■ 趣のある街並みの整備と保全
4-2-1 快適な生活環境の確保

重点プロジェクト Ⅲ 集いとにぎわい創出プロジェクト

■ヒトやモノの集いとにぎわいの創出

野々市の名称の由来でもある「市」のようにヒトやモノ、そして知識や情報の集いとにぎわいを創出します。また、住む人にとって魅力的な街並み整備や回廊づくりによる求心力の向上を図り、人が集い、にぎわう環境を創出します。さらに、住宅の耐震改修、若い世代などの戸建住宅取得に対する支援など、誰もがライフスタイルや地域状況に応じて、安心して住むことのできる住環境づくりを促進します。

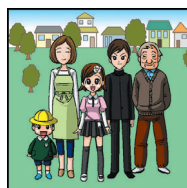


集いとにぎわい創出

| 関連施策 | ページ | ページ |
|--------------------------|-----|-------------------------|
| 3-1-2 公共施設と住宅の耐震化促進 | 105 | 6-4-1 ののいちの魅力創造と発信 144 |
| 6-2-1 魅力ある農産物の生産と地産地消の推進 | 141 | 7-1-1 良好な市街地環境の創出 148 |
| 6-3-1 就労環境の推進と余暇活動の支援 | 143 | 7-1-3 魅力ある街並みづくりの推進 150 |

■住み続けたい環境の創出

生涯にわたって子どもたちからお年寄りまで一緒に楽しく過ごせるまちをめざし、生涯学習、生涯スポーツ、健康増進に向けた豊富なメニューをつくとともに、多様な子育て支援サービス、仕事と家庭の両立支援の推進などにより、定住化を促進します。



定住の促進

| 関連施策 | ページ | ページ |
|---------------------|-----|---------------------------|
| 2-2-1 ころとからだの健康づくり | 92 | 2-4-1 子どもを産み育てやすい環境づくり 98 |
| 2-3-1 高齢者への生活支援 | 94 | 4-2-3 墓地の確保 121 |
| 2-3-3 いきいきとした高齢期の実現 | 96 | 6-3-1 就労環境の推進と余暇活動の支援 143 |

■人にやさしい生活環境づくり

主要な生活関連施設をつなぐ公共交通環境を充実させ、市民の外出や移動を支援するとともに、誰もが安全で安心して歩くことができる、人にやさしい生活環境を創出します。まちの中を歩くことで、新たな発見があるなど、健康づくりのための一助にもなります。



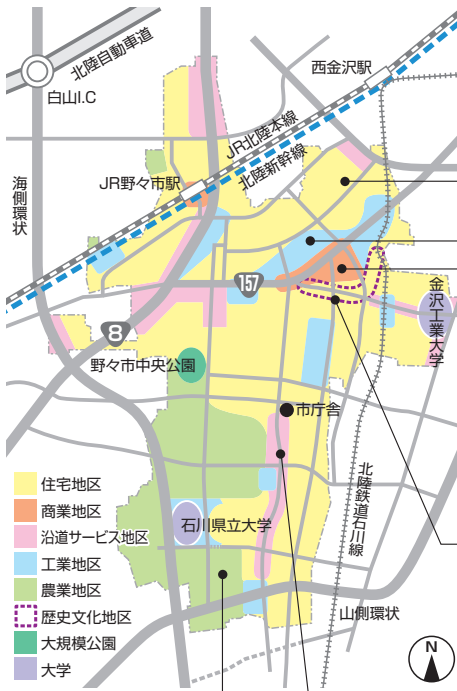
歩いて暮らせる環境づくり

| 関連施策 | ページ | ページ |
|--------------------|-----|------------------------|
| 2-2-1 ころとからだの健康づくり | 92 | 5-5-2 ののいちの歴史再発見 136 |
| 3-3-1 交通安全対策の強化 | 108 | 7-2-3 地域公共交通の利便性向上 154 |
| 4-1-2 地球温暖化対策の推進 | 115 | |

●年齢層に応じた関連施策

| | 乳幼児 | 児童・生徒 | 青壮年 | 中高年 | 高齢者 |
|------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----|-----|
| ヒトやモノの集いとにぎわいの創出 | | | 6-4-1 ののいちの魅力創造と発信 | | |
| 住み続けたい環境の創出 | 2-2-1 こころとからだの健康づくり | | | | |
| | | | 2-3-1 高齢者への生活支援 ● | | |
| | | | 2-3-3 いきいきとした高齢期の実現 ● | | |
| | 2-4-1 子どもを産み育てやすい環境づくり | | | | |
| | | | 6-3-1 就労環境の推進と余暇活動の支援 | | |
| 人にやさしい生活環境づくり | 2-2-1 こころとからだの健康づくり | | | | |

●地域の用途に応じた関連施策



住宅地区

- ヒトやモノの集いとにぎわいの創出
 - 3-1-2 公共施設と住宅の耐震化促進
 - 6-3-1 就労環境の推進と余暇活動の支援
 - 7-1-1 良好な市街地環境の創出
- 住み続けたい環境の創出
 - 4-2-3 墓地の確保
- 人にやさしい生活環境づくり
 - 3-3-1 交通安全対策の強化
 - 4-1-2 地球温暖化対策の推進
 - 7-2-3 地域公共交通の利便性向上

工業地区

- ヒトやモノの集いとにぎわいの創出
 - 6-2-1 魅力ある農産物の生産と地産地消の推進
 - 7-1-1 良好な市街地環境の創出
- 人にやさしい生活環境づくり
 - 3-3-1 交通安全対策の強化
 - 4-1-2 地球温暖化対策の推進
 - 7-2-3 地域公共交通の利便性向上

商業地区

- ヒトやモノの集いとにぎわいの創出
 - 6-2-1 魅力ある農産物の生産と地産地消の推進
 - 7-1-1 良好な市街地環境の創出
- 人にやさしい生活環境づくり
 - 3-3-1 交通安全対策の強化
 - 4-1-2 地球温暖化対策の推進
 - 7-2-3 地域公共交通の利便性向上

歴史文化地区

- ヒトやモノの集いとにぎわいの創出
 - 7-1-3 魅力ある街並みづくりの推進
- 人にやさしい生活環境づくり
 - 3-3-1 交通安全対策の強化
 - 4-1-2 地球温暖化対策の推進
 - 5-5-2 ののいちの歴史再発見
 - 7-2-3 地域公共交通の利便性向上

農業地区

- ヒトやモノの集いとにぎわいの創出
 - 6-2-1 魅力ある農産物の生産と地産地消の推進
- 人にやさしい生活環境づくり
 - 4-1-2 地球温暖化対策の推進

沿道サービス地区

- ヒトやモノの集いとにぎわいの創出
 - 6-2-1 魅力ある農産物の生産と地産地消の推進
 - 7-1-1 良好な市街地環境の創出
- 人にやさしい生活環境づくり
 - 3-3-1 交通安全対策の強化
 - 4-1-2 地球温暖化対策の推進
 - 7-2-3 地域公共交通の利便性向上



重点プロジェクトと施策の関係図

政策を横断的に連携して
実現をめざします

| | I. 市民が主役のまちづくりプロジェクト | II. 地域資源の創出プロジェクト | III. 集いとにぎわい創出プロジェクト |
|---|--|---|--|
| 政策1 一人ひとりが担い手のまち 【市民生活】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 市民協働のまちづくり ● 地域ネットワークの強化 ● 誇りと愛着を持つひとづくり | <ul style="list-style-type: none"> ● 知的資源の地域への還元 ● 産学官連携による新産業の創出 ● 趣のある街並みの整備と保全 | <ul style="list-style-type: none"> ● ヒトやモノの集いとにぎわいの創出 ● 住み続けたい環境の創出 ● 人にやさしい生活環境づくり |
| 政策2 生涯健康 心のかよう福祉のまち 【福祉・保健・医療】 | 2-1-1 共に支え合う地域福祉社会づくり 90 | 1-1-5 大学連携の推進と地域参加 80 1-2-1 伝統行事の後継者育成 82 | 2-2-1 ころとからだの健康づくり 92 2-3-1 高齢者への生活支援 94 2-3-3 いきいきとした高齢期の実現 96 2-4-1 子どもを産み育てやすい環境づくり 98 |
| 政策3 安心とぬくもりを感じるまち 【安全安心】 | 3-1-1 地域防災力の強化 104 3-2-1 地域消防の強化 106 3-3-1 交通安全対策の強化 108 3-4-1 防犯対策の強化 109 3-5-1 消費者の安全安心の確保 110 | | 3-1-2 公共施設と住宅の耐震化促進 105 3-3-1 交通安全対策の強化 108 |
| 政策4 環境について考える人が住むまち 【環境】 | | 4-1-1 環境の保全の推進 114 4-1-3 自然環境の保全 116 4-2-1 快適な生活環境の確保 119 | 4-1-2 地球温暖化対策の推進 115 4-2-3 墓地の確保 121 |
| 政策5 みんながキャンパスライフを 楽しむまち 【生涯学習・教育】 | 5-2-1 地域に根ざした学校づくり 127 5-4-1 市民文化・市民芸術の活性化 133 5-5-1 文化財と文化資産の活用 135 5-5-2 ののいちの歴史再発見 136 | 5-5-2 ののいちの歴史再発見 136 | 5-5-2 ののいちの歴史再発見 136 |
| 政策6 野々市産の活気あふれるまち 【産業振興】 | | 6-1-1 地域資源を生かした産業の活性化 138 6-1-2 経営体質、基盤の強化と起業化支援 139 6-1-3 北陸新幹線開業に伴う商工業の活性化 140 6-4-1 ののいちの魅力創造と発信 144 6-4-2 にぎわいの創出と交流人口の拡大 145 | 6-2-1 魅力ある農産物の生産と地産地消の推進 141 6-3-1 就労環境の推進と余暇活動の支援 143 6-4-1 ののいちの魅力創造と発信 144 |
| 政策7 くらし充実 快適がゆきとどくまち 【都市基盤】 | | 7-1-1 良好な市街地環境の創出 148 7-1-3 魅力ある街並みづくりの推進 150 | 7-1-1 良好な市街地環境の創出 148 7-1-3 魅力ある街並みづくりの推進 150 7-2-3 地域公共交通の利便性向上 154 |
| 政策8 住み続けたい!をみんなの声でつくるまち 【行財政運営】 | | | |