

ののいちっ子の希望にあふれた未来のために！

「野々市市子ども・子育て支援ニーズ調査」＜小学生用＞

ご協力をお願い



日頃より、野々市市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

突然のご案内で大変恐れ入りますが、野々市市の子ども・子育て支援に関するアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

平成27年4月より、「子ども・子育て支援法」に基づく新たな子ども・子育て支援制度がスタートする予定です。

この新しい制度では、各市町村が、放課後児童クラブをはじめとするさまざまな子ども・子育て支援施策を、いつまでに、どのように、どのくらい提供していくかなどについて5カ年の事業計画を策定することとなっています。

この事業計画を、野々市市の子どもや子育て家庭の実情やニーズに合ったものとするため、このたび、現在子育てをされているご家庭の現状や子ども・子育て支援サービスの利用希望に関するアンケート調査を実施することになりました。

調査結果は、今後の野々市市における子ども・子育て支援のあり方を検討する上で、極めて重要な資料となります。ご多忙とは存じますが、何とぞご協力くださいますようお願いいたします。

平成25年10月 野々市市

＜このアンケート調査について＞

- ◎ この調査は、市内にお住まいの小学生のお子さん（平成13年4月2日～平成19年4月1日生まれ）の中から、無作為で約1,500人を選ばせていただきました。小学生用の調査票が同じ世帯に複数届いた場合は、**末子のお子さんの調査票にご回答ください。**また、就学前のお子さんをお持ちの保護者様には、就学前児童のニーズ調査も届きますので、併せてご協力をお願いいたします。
- ◎ ご記入が済みましたら、同封の返信用封筒（切手不要）をご利用の上、**11月30日（土）**までに各小学校のクラス担任へお渡しくださいますようお願いいたします。

＜ご回答にあたってのお願い＞

- ◎ あて名の**保護者の方**がお答えください。
 - ◎ お答えは、設問ごとに（当てはまる番号1つに○）、（当てはまる番号すべてに○）など、それぞれ指定していますので、お間違えのないようご注意ください。
○印は、番号を囲むように濃くつけてください。（例 ①）
 - ◎ “☐”に数字をご記入いただく質問は、1枠に1字をご記入ください。“☐☐時”に数字をご記入いただく質問は、**24時間制**でご記入ください。（例）09時、18時
 - ◎ 子ども・子育て支援のための施設・サービスの内容・利用料については、別紙「施設・サービスの種類と利用料」をご覧ください。
- ご不明な点やご質問がありましたら、下記担当までお問い合わせください。

野々市市健康福祉部子育てあんしん課
担当 清水・山下
電話 076-227-6076（直通）

1. 封筒のあて名のお子さんをご家族の状況についてうかがいます。

問1	お住まいの地区はどこですか。（当てはまる番号1つに○） 1. 野々市小学校区 2. 御園小学校区 3. 菅原小学校区 4. 富陽小学校区 5. 館野小学校区
問2	この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係です。（当てはまる番号1つに○） 1. 母親 2. 父親 3. その他（ ）
問3	あて名のお子さんの生年月を記入してください。 平成 年 月生まれ
問4	あて名のお子さんを含めて、ご家族にお子さんは何人おられますか。また、1番下のお子さんの生年月はいつですか。 お子さんの人数： 人 一番下のお子さん：平成 年 月生まれ
問5	あて名のお子さんが一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所（30分以内程度に行き来できる範囲）に祖父母が住んでいますか。選択肢はあて名のお子さんから見た関係です。（当てはまる番号すべてに○） 1. 父と母と一緒に住んでいる 2. 父と一緒に住んでいる（ひとり親家庭） 3. 母と一緒に住んでいる（ひとり親家庭） 4. 祖父と一緒に住んでいる 5. 祖母と一緒に住んでいる 6. 祖父が近所に住んでいる 7. 祖母が近所に住んでいる 8. その他（ ）
問6	あて名のお子さんの子育てを主に行っているのはどなたですか。選択肢はあて名のお子さんから見た関係です。（当てはまる番号1つに○） 1. 父母とも 2. 主に母親 3. 主に父親 4. 主に祖父母 5. その他（ ）

2. 子どもの育ちをめぐる環境についてうかがいます。

問7	日頃、お子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。（当てはまる番号すべてに○） 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる 5. いずれもない
----	--

問9-1	問9で「1～4」（就労している）に○をつけた方にうかがいます。 「1 週当たりの就労日数」と「1 日当たりの就労時間（残業時間を含む）」、「家を出るおおよその時刻」と「帰宅するおおよその時刻」を父親・母親それぞれについてお答えください。 産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況をお答えください。								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">父親</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">母親</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">週 日 1日 時間</td> <td style="text-align: center;">週 日 1日 時間</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">家をでる時刻： 時</td> <td style="text-align: center;">家をでる時刻： 時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">帰宅する時刻： 時</td> <td style="text-align: center;">帰宅する時刻： 時</td> </tr> </table>	父親	母親	週 日 1日 時間	週 日 1日 時間	家をでる時刻： 時	家をでる時刻： 時	帰宅する時刻： 時	帰宅する時刻： 時
父親	母親								
週 日 1日 時間	週 日 1日 時間								
家をでる時刻： 時	家をでる時刻： 時								
帰宅する時刻： 時	帰宅する時刻： 時								
問9-2	問9で「3」または「4」（パートタイムで就労している）に○をつけた方にうかがいます。 父親、母親それぞれについて、今後の就労に関する希望をお聞かせください。								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">父親（当てはまる番号1つに○）</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">母親（当てはまる番号1つに○）</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. パートタイムへの就労を続けたい 2. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みがある 3. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みはない 4. 就労をやめ、子育てや家事など専念したい </td> <td style="vertical-align: top;"> 1. パートタイムへの就労を続けたい 2. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みがある 3. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みはない 4. 就労をやめ、子育てや家事など専念したい </td> </tr> </table> →問10へ	父親（当てはまる番号1つに○）	母親（当てはまる番号1つに○）	1. パートタイムへの就労を続けたい 2. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みがある 3. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みはない 4. 就労をやめ、子育てや家事など専念したい	1. パートタイムへの就労を続けたい 2. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みがある 3. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みはない 4. 就労をやめ、子育てや家事など専念したい				
父親（当てはまる番号1つに○）	母親（当てはまる番号1つに○）								
1. パートタイムへの就労を続けたい 2. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みがある 3. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みはない 4. 就労をやめ、子育てや家事など専念したい	1. パートタイムへの就労を続けたい 2. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みがある 3. フルタイムへの転換を希望しており、実現の見込みはない 4. 就労をやめ、子育てや家事など専念したい								
問9-3	問9で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。 今後の就労したい希望はありますか。父親・母親それぞれについてお答えください。								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">父親（当てはまる番号1つに○）</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">母親（当てはまる番号1つに○）</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 2. 1年より先、1番下の子どもが 歳になった頃に就労したい 3. 子育てや家事などに専念したい→問10へ </td> <td style="vertical-align: top;"> 1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 2. 1年より先、1番下の子どもが 歳になった頃に就労したい 3. 子育てや家事などに専念したい→問10へ </td> </tr> </table>	父親（当てはまる番号1つに○）	母親（当てはまる番号1つに○）	1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 2. 1年より先、1番下の子どもが 歳になった頃に就労したい 3. 子育てや家事などに専念したい→問10へ	1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 2. 1年より先、1番下の子どもが 歳になった頃に就労したい 3. 子育てや家事などに専念したい→問10へ				
父親（当てはまる番号1つに○）	母親（当てはまる番号1つに○）								
1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 2. 1年より先、1番下の子どもが 歳になった頃に就労したい 3. 子育てや家事などに専念したい→問10へ	1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 2. 1年より先、1番下の子どもが 歳になった頃に就労したい 3. 子育てや家事などに専念したい→問10へ								
問9-4	問9-3で、「1」または「2」（就労したい）に○をつけた方にうかがいます。 希望する就労形態をお答えください。（当てはまる番号 1つに○）								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">父親（当てはまる番号1つに○）</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">母親（当てはまる番号1つに○）</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム（フルタイムに満たない時間） →週 日、1日 時間程度 </td> <td style="vertical-align: top;"> 1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム（フルタイムに満たない時間） →週 日、1日 時間程度 </td> </tr> </table>	父親（当てはまる番号1つに○）	母親（当てはまる番号1つに○）	1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム（フルタイムに満たない時間） →週 日、1日 時間程度	1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム（フルタイムに満たない時間） →週 日、1日 時間程度				
父親（当てはまる番号1つに○）	母親（当てはまる番号1つに○）								
1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム（フルタイムに満たない時間） →週 日、1日 時間程度	1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム（フルタイムに満たない時間） →週 日、1日 時間程度								

4. あて名のお子さんの放課後児童クラブ（学童保育）の利用についてうかがいます。

問10

平日（月曜日から金曜日）に、現在、放課後児童クラブ（学童保育）を利用されていますか。
（当てはまる番号 1 つに○）

1. 利用している→問11へ
2. 利用していない→問12へ

問11

問10で「1. 利用している」に○をつけた方にうかがいます。放課後児童クラブ（学童保育）について、1週間に何日利用していますか。また1日あたり下校時から何時頃まで利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。

（1）現在

1週当たり 日
下校時から 時 分まで

（2）希望

1週当たり 日
下校時から 時 分まで

問11-1

問10で「1. 利用している」に○をつけた方に引き続きうかがいます。放課後児童クラブ（学童保育）を利用されている理由についてお答えください。（当てはまる番号 1 つに○）

1. 子どもをみている保護者が働いている
2. 子どもをみている保護者が働く予定である、または、仕事を探している
3. 子どもをみている保護者がご自身や配偶者の親、親せきの介護をしている
4. 子どもをみている保護者に病気や障がいがある
5. 子どもをみている保護者が学生である
6. その他（ ）

問11-2

問10で「1. 利用している」に○をつけた方に引き続きうかがいます。土曜日、日曜日・祝日に、放課後児童クラブ（学童保育）の利用希望がありますか。（仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます）利用したい時間もお答えください。（当てはまる番号 1 つに○）

（1）土曜日

1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい 時から 時まで } →問11-4へ
3. 月に1～2回は利用したい 時から 時まで } →問11-3へ

（2）日曜日・祝日

1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい 時から 時まで } →問11-4へ
3. 月に1～2回は利用したい 時から 時まで } →問11-3へ

問12-1

問 10 で「2. 利用していない」に○をつけた方に引き続きうかがいます。封筒のあて名のお子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、放課後児童クラブ（学童保育）を利用したいとお考えですか。希望がある 場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

1. 利用したい	
1 週当たり 日 1 日当たり、下校時から 時 分まで	
「1.」を選 ばれた方→	土曜日の利用希望 1. ある 2. ない
	日曜日・祝日の利用希望 1. ある 2. ない
2. 今後も利用しない	

5. あて名のお子さんが病気になったときの対応や、不定期な一時預かりについてうかがいます。

問13

病児・病後児保育を知っていますか。（当てはまる番号1つに○）

1. 知っている 2. 知らない

問14

この1年間に、あて名のお子さんが病気やケガで小学校を休まなければならなかったことはありますか。（当てはまる番号1つに○）

1. あった→問14-1へ 2. なかった→問15へ

問14-1

問 14 で「1. あった」に○をつけた方にうかがいます。

この1年間であて名のお子さんが病気で小学校を休んだ場合、どのように対応されましたか。またそれぞれについて、おおよその日数をお答えください。

対応（当てはまる番号すべてに○）	日数	
1. 父親が仕事を休んだ	日程度	問14-2へ
2. 母親が仕事を休んだ	日程度	
3. 親族・知人（同居者を含む）に預けた	日程度	問15へ
4. 父親または母親のうち就労していない保護者がみた	日程度	
5. 病児・病後児の保育を利用した	日程度	
6. ベビーシッターを頼んだ	日程度	
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	日程度	
8. 仕方がなく子どもだけで留守番させた	日程度	
9. その他（ ）	日程度	

問14で「1」から「2」を選ばれた方にうかがいます。その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。（当てはまる番号12に○）

※病児・病後児保育施設等の利用には、一定の利用料が必要です。

-

私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。（子どもが病気のときの利用は除きます。）また、それぞれについて、1年間のおおよその日数をお答えください。（当てはまる番号すべてに○）

対処方法	日数（年間）
1. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった （同居している場合も含む）	日
2. ファミリー・サポート・センターを利用した （会員登録した地域住民が子どもを預かるサービス）	日
3. 夜間看護事業：ショートステイ（子育て短期支援事業）・トワイライトステイ（養護施設等で休日、夜間に子どもを預かるサービス）	日
4. ベビーシッターを利用した	日
5. その他（ ）	日
6. 預けるようなことはなかった	

この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけで」家族以外に
もらわないといけなかったことはありましたか。（預け先が見つからなかった場合も含みます。）あったか、
なかったかについて、当てはまる番号に○をつけてください。あった場合、その対処方法ごとにおおよその
日数をお答えください。（当てはまる番号すべてに○）

対処方法		泊数（年間）
1. あった		
1. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった （同居している場合も含む）		泊
2. 短期入所生活援助事業（ショートステイ）を利用した （児童養護施設などで一定期間子どもを預かるもの）		泊
3. 2以外のサービス（ベビーシッターなど）を利用した		泊
4. 仕方なく子どもを同行させた		泊
5. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた		泊
6. その他		泊
2. なかった		

6. あて名のお子さんの地域の児童館の利用状況についてうかがいます。

問17	地域の児童館を利用していますか。この1年間、どのように対応されたかお聞かせください。（当てはまる番号1つに○） 1. 利用している・利用したことがある→問17-1へ 2. 利用していない→問17-3へ
問17-1	問17で「1. 利用している」に○をつけた方にうかがいます。 今後の児童館の利用についてお聞かせください。（当てはまる番号1つに○） 1. 現在よりも多く利用したい 2. 現在と同じくらい利用したい 3. 現在よりも少ない利用でよい 4. 今後利用するつもりはない
問17-2	問17で「1. 利用している」に○をつけた方にお聞きます。児童館の行事で参加したことがある行事はどれですか。（当てはまる番号すべてに○） 1. スポーツ活動 2. 文化芸術活動 3. ボランティア活動 4. 体験学習活動 5. 野外活動 6. その他 →問18へ
問17-3	問17で「2. 利用していない」に○をつけた方にうかがいます。 今後の利用希望についてお聞かせください。（当てはまる番号1つに○） 1. 今後は利用したい 2. 今後も利用するつもりはない 3. わからない
問17-4	問17で「2. 利用していない」に○をつけた方にうかがいます。利用していない理由をお答えください。（当てはまる番号すべてに○） 1. 活動に関する情報がなく利用しにくい 2. 知り合いなどがおらず利用しにくい 3. 活動の内容に興味や関心がない 4. 時間帯があわない 5. 利用しづらい雰囲気がある 6. 場所がわからない

7. 子育てに対する意識についてうかがいます。

問18

子育てに関して、日頃悩んでいること、または気になることはどのようなことですか、
(当てはまる番号すべてに○)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. 病気や発育・発達に関する事 | 2. 食事や栄養に関する事 |
| 3. 子育てのことがよくわからない事 | 4. 子どもとの接し方に自信が持てない事 |
| 5. 子どもとの時間を十分取れない事 | 6. 子どもの教育に関する事 |
| 7. 子どもの友だちづきあいに関する事 | 8. 登園拒否・不登校に関する事 |
| 9. いじめに関する事 | |
| 10. 子育てに関して配偶者・パートナーの協力が少ない事 | |
| 11. 配偶者・パートナーと子育てに関して意見があわない事 | |
| 12. 自分の子育てについて、親族・近隣の人・職場など周りの見目が気になる事 | |
| 13. 子育てに関して話し相手や相談相手がいらない事 | |
| 14. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分に取れない事 | |
| 15. 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいない | |
| 16. 子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまう事 | |
| 17. 特にない | |
| 18. その他 () | |

問19

これまで、子育てに関する悩みや不安などを誰に相談してきましたか。(当てはまる番号すべてに○)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. 配偶者 | 2. 自分の親・配偶者の親 |
| 3. 自分のきょうだい・配偶者のきょうだい | 4. 近所の人 |
| 5. 学校・保育園・幼稚園の先生 | 6. 学習塾やピアノ教室など習い事の先生 |
| 7. 放課後児童クラブ・児童館の先生 | 8. 医師、病院 |
| 9. 子育てサークルなどで知り合った人 | 10. 公的機関の相談員(市役所・保健所・児童相談所など) |
| 11. 電話相談など | 12. 誰にも相談したことはない |
| 13. 子育てに関する悩みや不安はなかった | 14. その他 () |

- ◎ 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

無記名のまま、切手は貼らずに同封の封筒に入れ、学校・市役所へ提出するか、ポストへ投函してください。